

Государственное общеобразовательное учреждение
«Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат»



Утверждено Педагогическим советом

Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Директор

Перфильева Е.А.

Рабочая образовательная программа
по предмету «Профильный труд»
(Швейное дело)

для обучающихся 7 класса
(1 вариант АООП УО (ИН)
на 2023-2024 учебный год

Ответственный за реализацию программы
Учитель: Дудолод И.Г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания " (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014г.;(для обучающихся с УО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат». (для варианта 1 и 2) с 1 по 9 класс;

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности. Рабочая программа направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

Словесные методы- рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).

Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления. Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Формы организации трудового обучения.

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, производственная практика, общественно полезный производительный труд, а также кружковая работа.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2 учебных часа.

Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам.

Требования, предъявляемые к учебному занятию по труду, состоят в следующем:

1. Целенаправленность занятий.

2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.

3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.

4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
5. Рациональное использование учебного времени.
6. Индивидуальный подход в обучении.

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, сельскохозяйственных, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные — в конце каждого года обучения.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);

Письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);

ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);

Историей (история возникновения вещей, костюма и т.д.);

Чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Основными принципами отбора материала.

В 6-8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал 7-8 классов достаточно сложен: изучается технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство

швейных машин. Учащиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

По программе предусмотрено: 7 часов в неделю (238 часов в год).

Комплект учебников и учебных пособий для обучающихся:

- *Картушина, Г. Б.* Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2009.

- *Мозговая, Г. Г.* Рабочая тетрадь по швейному делу для обучающихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – М.: Просвещение, 2009.

Программа направлена на решение общих и специфических задач профессионально-трудового обучения на этапе формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), составлена с учетом уровня обученности воспитанников на основе индивидуально-дифференцированного подхода и ориентирована не только на приобретение ими определенных знаний, умений и навыков, но и на коррекцию психофизиологических особенностей данной категории обучающихся.

Содержание учебного предмета

I четверть

Вводное занятие

Задачи ; предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования к мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправление верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и

действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

Упражнение. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

Упражнение. Построение чертежа в масштабе.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы.. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

Упражнение. Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору — углом, каре или круглой (овальной) формы.

Практические работы. Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего — швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение

Виды работ. Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой. Карнавальный костюм.

Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.

Изделие. Наволочка с клапаном.

Теоретические сведения. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняной ткани.

Практические работы. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

Понятие о ткацком производстве.

Теоретические сведения. Ткацкое производство. Общее представление о профессии.

Практические работы. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника

Изделие. Пододеяльник.

Теоретические сведения. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

Упражнение. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

Бригадный метод пошива постельного белья.

Изделие. Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

Теоретические сведения. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

Умение. Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

Практические работы. Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия

Изделие. Брюки пижамные.

Теоретические сведения. Пижамы: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей..

Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой.

Изделие. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

Теоретические сведения. Пижамы: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

Умение. Моделирование выкройки.

Практические работы. . Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

Соединение основных деталей в изделии поясного белья.

Изделие. Пижамы детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

Теоретические сведения. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

Умение. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

Практические работы. Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

Ремонт одежды.

Изделие. Штопка. Заплата.

Теоретические сведения. Эстетика одежды

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

Самостоятельная работа.

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки.

Изделие. Прямая юбка с шестью вытачками.

Теоретические сведения. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

Умение. Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

Лабораторная работа. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности шерстяных волокон.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

Практические работы. Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

Обработка складок в пояском женском и детском платье.

Изделие. Складка на платье.

Теоретические сведения. Складка: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение. конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Упражнение. Обработка складок на образце.

Практические работы. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

Обработка застежек в боковом шве поясного изделия.

Изделие. Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

Теоретические сведения. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

Лабораторная работа. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

Упражнение. Обработка на образце застежки тесьмой "молния" и застежки на крючках.

Практические работы. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы "молния" к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму "молния".

Обработка низа прямой юбки

Изделие. Юбка.

Теоретические сведения. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Умение. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

Практические работы. Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.

Изделие. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

Теоретические сведения. Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах).

Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

Умение. Работа на краеобмсточной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков.

Упражнение. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер.

Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли.

Обработка потайным подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение.

Виды работы. По выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа.

Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.

Изделие. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце».

Теоретические сведения. Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

Практические работы. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

Обработка оборок.

Изделие. Отделка на изделии (оборка).

Теоретические сведения. Назначение оборок. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборок..

Упражнение. Изготовление образца оборки.

Практические работы. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.

Изделие. Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

Теоретические сведения. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

Практические работы. Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа.

Выполнение отдельных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки оборка, обработанная окантовочным швом).

Учебно-тематическое планирование

1 четверть-56 ч.

Промышленная швейная машина 22-А кл. ПМЗ – 16 ч.

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва – 12 ч.

Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки – 14 ч.

Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда - 10 ч.
Самостоятельная работа – 4 ч.

II четверть-56 ч.

Понятие о ткацком производстве - 5 ч.

Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника - 12 ч.

Бригадный метод пошива постельного белья - 9 ч.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия - 4 ч.

Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой - 3 ч.

Соединение деталей в изделии поясного белья - 17 ч.

Ремонт одежды - 2 ч.

Самостоятельная работа – 4 ч.

III четверть- 70 ч.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки - 15 ч.

Обработка складок в поясном женском и детском платье - 7 ч.

Обработка застежек в боковом шве поясного изделия – 8 ч.

Обработка низа прямой юбки - 9 ч.

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки - 27 ч.

Самостоятельная работа – 4 ч.

IV четверть – 56 ч.

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки - 12 ч.

Обработка оборок - 10 ч.

Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы - 10 ч.

Практическое повторение - 20 ч.

Самостоятельная работа – 4 ч.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

Минимальный уровень: знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с материалами; подбирать материалы, необходимые для работы; принципы действия, общего устройства машины и ее основных частей; подбирать инструменты, необходимые для работы; руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; читать техническую (технологическую) документацию, применяемую

при осуществлении изучаемого технологического процесса; составлять стандартный план работы; определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий; понимать значение и ценность труда; понимать красоту труда и его результатов; заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе; использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовности к внутренней дисциплине; умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения; принимать посильное участие в благоустройстве школы.

Достаточный уровень: осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно практической деятельности; экономно расходовать материалы; планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью; осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента; отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов; создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения; овладеть некоторыми видами общественно организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.); понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке; понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы; осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на промышленной универсальной швейной машине; специализированные швейные машины, краеобметочную машину, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного, саржевого и сатинового переплетений, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон (льняные, шерстяные ткани);
- технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, последовательность построения основы чертежа, некоторые способы моделирования ночных сорочек.
- общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа ночной сорочки, детской пижамы, прямой юбки, их условные обозначения;
- понятие о композиции в одежде, виды отделки швейных изделий, способы моделирования юбки, правила подготовки выкройки к раскрою;
- назначение, конструкцию, условные графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: бельевого, запошивочного, стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом; способы раскладки выкройки на ткани, правила обработки вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;
- способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации, и штопкой, правила ухода за одеждой из шерстяных и льняных тканей.

Учащиеся должны уметь:

- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, определять на ощупь шерстяные и полушерстяные ткани;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку. Заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость. Выполнять машинные строчки (по

прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регулировать длину стежка; обрабатывать края на краеобметочной машине;

- читать и строить чертеж ночной сорочки, юбки детской пижамы, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фасонов горловины ночной сорочки, Способы моделирования конических, клиньевых, прямых юбок, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: бельевой, запошивочный, стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы. Обрабатывать вытачки, складки, застежки, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, накалывать, обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом, тесьмой или оборкой, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия;
- ремонтировать одежду заплатами, штопкой.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

При оценке знаний и умений учащихся по швейному делу следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

Оценка «5» ставится, если обучающийся применяет полученные знания при выполнении практической работы и может выполнить её используя план или образец, а также проанализировать и оценить качество своей работы;

Оценка «4» ставится, если обучающийся при выполнении трудовых заданий испытывает незначительные трудности и использует помощь учителя при поэтапном выполнении практического задания и его анализе;

Оценка «3» ставится, если обучающийся может выполнить избирательно задания по аналогии и при различных видах помощи; не имеет способности обобщить и проанализировать своей работы.

Оценка «2» не ставится

Литература и материально-технические средства обучения

1. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980.
2. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – М., Высшая школа, 1978.
3. Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства. – М., Легкая и пищевая промышленность, 1982.

4. Картушина Г. Б., Мозговая Г.Г. Рабочая тетрадь по швейному делу 7 класс. – М., Просвещение, 2009
5. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1981.
6. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе.- М.: Просвещение, 1969.
7. Крылов А.М. Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе. // Дефектология. 1993, №5.
8. Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 5-7 классы. – издательство «Экзамен», Москва – 2006
9. Мирский С.Л. Особенности профессионального обучения во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1966.
10. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудоового обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 1988.
11. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990.
12. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.
13. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., Народное образование, 1998.
14. Гаврилушкина О.П. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей: Кн.для учителя.-М.:Просвещение,1991. -94с.
15. Образцы изделий, материалов.
16. Плакаты и предметно-технологические карты
17. Презентации

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
I четверть-56 ч.						
1.	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ. Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	16 ч. 1 ч.		Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Организация рабочего места. Первичный инструктаж по охране труда	Инструменты, образцы изделий	Ответы на вопросы.
2.	Знакомство с промышленной швейной машиной 22-А класса ПМЗ	1 ч.		Сведения о промышленных швейных машинах. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ: назначение, скорости, виды выполняемых операций. Основные механизмы швейной машины 22-А класса ПМЗ	Презентация, плакат, учебник	Ответы на вопросы
3.	Организация рабочего места. Правила охраны труда при работе на универсальной промышленной швейной машине.	2 ч.		Рабочее место оператора оборудования. Регулировка высоты сиденья стула по росту работающего. Правила охраны труда при работе на универсальной промышленной швейной машине. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса	Плакат, учебник	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.
4.	Подготовка швейной машины к работе.	2 ч.		Наружный осмотр швейной машины (наличие защитных кожухов, заземления, состояние иглы и др.). Заправка верхней и нижней ниток. Пуск и остановка швейной машины. Наматывание ниток на шпульку.	Швейная машина, нитки, схемы.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
5.	Работа на универсальной промышленной швейной машине.	2 ч.		Строчка на универсальной промышленной швейной машине без ниток (по бумаге). Регулировка скорости шитья силой нажима на педаль. Одновременная и последо- вательная работа обеими руками.	Бумага	Практическая работа
6.	Выполнение пробных строчек по прямым линиям на образцах.	2 ч.		Подготовка швейной машины к работе. Строчка на универсальной промышленной швейной машине по прямым линиям на тка- ни с ориентиром на ширину правого рожа лапки.	Ткань	Практическая работа
7.	Выполнение пробных строчек по закругленным линиям по образцу	2 ч.		Подготовка швейной машины к работе. Выполнение пробных строчек по закругленным линиям на промышленной швейной машине. Требования к качеству работы	Ткань	Практическая работа
8.	Регулятор строчки на промышленной швейной машине	2 ч.		Регулятор строчки на промышленной швейной машине: назначение и действие. Выполнение закрепки на промышленной швейной машине. Требования к качеству работы. Выполнить строчку с разной длиной стежка на промышленной швейной машине, контролировать качество своей работы.	Ткань	Практическая работа
9.	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом (без предварительного заметывания).	2 ч.		Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом без предварительного заметывания. Возможные недостатки при выполнении шва.	Ткань	Практическая работа

Личностные: осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.

Регулятивные: активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать рабочее место.

Познавательные: знание правил безопасной работы с ручными инструментами и на промышленной универсальной швейной машине;

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
знание общего устройства промышленной машины и ее основных частей; правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей. Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс)						
10.	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. Прядильное производство. Получение пряжи из льняного волокна.	12 ч. 1 ч.		Общие представления о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Получение пряжи из льняного волокна.	Презентация, образцы, рисунки.	Ответы на вопросы. Контроль качества
11.	Знакомство с изделием (ночная сорочка без плечевого шва).	1 ч.		Ночная сорочка без плечевого шва: фасоны, ткани для пошива. Названия деталей и контурных срезов ночной сорочки. План работы по изготовлению ночной сорочки.	Ткани, фасоны, чертеж ночной сорочки.	Ответы на вопросы.
12.	Снятие мерок	1 ч.		Мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки. Правила снятия мерок. Снятие мерок. Выполнить обмер фигуры человека.	Сантиметр. лента.	Контроль за действиями. Контроль качества.
13.	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в масштабе 1:4	2 ч.		Формулы для расчета. Прибавки к меркам. Построение чертежа выкройки ночной сорочки без плечевого шва в масштабе 1:4.	Плакат, линейки закройщика.	Контроль за действиями.
14.	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину.	2 ч.		Последовательность изготовления выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Расчет конструкции по формулам. Проверка чертежа ночной сорочки.	Выкройка	Контроль за действиями. Контроль качества.
15.	Подготовка выкройки к раскрою	1 ч.		Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие	Выкройка	Контроль за действиями. Контроль качества.
16.	Изготовление выкройки	1 ч.		Фасоны выреза горловины. Изменение	Выкройка,	Контроль за

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
	подкройной обтачки			выкройки ночной сорочки в соответствии с выбранной формой выреза горловины. Изготовление выкройки подкройной обтачки	бумага, ножницы, технолог. карта	действиями.
17.	Раскрой изделия	2 ч.		Производственный способ раскроя (вразворот). Раскрой изделий при индиви- дуальном пошиве. Раскладка выкройки на ткани. Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью. Раскрой из- делия с учетом припусков на швы	Выкройка, бумага, ножницы, технолог. карта, план раскладки	Практическая работа. Контроль за действиями.
18.	Подготовка деталей кроя к обработке	1 ч.		Способы перевода контурных линий. Контрольные линии. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке. Выполнить подготовку деталей кроя ночной сорочки к обработке.	Нитки, мел, образец стежка, линейка	Практическая работа. Контроль за действиями.
Личностные: положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию. Регулятивные: активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать рабочее место. Познавательные: знание общих сведений о системах конструирования одежды, правилах построения и оформления чертежей швейных изделий, особенностей строения женской и детской фигуры, правил снятия мерок для построения чертежа ночной сорочки; умение определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, определять на ощупь льняные волокна. Коммуникативные: использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем обращаться за помощью и принимать помощь.						
19.	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки Составление плана пошива ночной сорочки	14 ч. 1 ч.		План работы по пошиву ночной сорочки.	Образец изделия, технолог. карта	Ответы на вопросы
20.	Обработка выреза горловины ночной сорочки	4 ч.		Последовательность обработки выреза горловины ночной сорочки подкройной	Образец, технолог. карта	Практическая работа. Контроль

[illegible]

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
социальных ролей; Регулятивные: принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; Познавательные: осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы. Коммуникативные: сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.						
27.	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда. Льняная ткань и ее свойства	10 ч. 2 ч.		Ткацкое производство (общее представление). Профессии ткацкого производства. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу, пропускать воздух, отношение к воде и теплу). Правила утюжки льняной ткани.	Образцы ткани, видео "Ткацкий станок"	Ответы на вопросы
28.	Изучение свойств льняной ткани	1 ч.		Свойства льняной ткани и способы их изучения. Лабораторная работа.	Образцы ткани, вода, свеча.	Ответы на вопросы. Оформление результатов лабораторной работы
29.	Пооперационное разделение труда	1 ч.		Пооперационное разделение труда при пошиве бельевых изделий (наволочки с клапаном)		Ответы на вопросы.
30.	Швы, используемые при фабричном пошиве наволочки	1 ч.		Швы, используемые при фабричном пошиве бельевых изделий (наволочки с клапаном) Выполнить шов вподгибку с закрытым срезом, двойной и стачной швы	Ткань, образцы швов.	Контроль за действиями. Контроль качества
31.	Пошив наволочки с клапаном	5 ч.		Пошив наволочки с клапаном с пооперационным разделением труда: обработка поперечных срезов швом	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				вподгибку с закрытым срезом, разметка длины клапана, обработка боковых срезов двойным швом, утюжка и складывание по стандарту изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций.		качества
Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; Регулятивные: принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; Познавательные: знание технологии обработки изделия, умения подбирать инструменты, материалы, оборудование для выполнения предстоящего задания; Коммуникативные: договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.						
32.	Самостоятельная работа Обработка горловины подкройной обтачкой (на образце)	4 ч		Технология обработки выреза горловины подкройной обтачкой по готовому крою.	Образец, технолог. карта	Контроль качества.
II четверть - 56 ч.						
33.	Понятие о ткацком производстве Вводное занятие	5 ч. 1 ч.		План работы на четверть. Правила работы в мастерской. Организация рабочего места		Ответы на вопросы
34.	Ткацкое производство	1 ч.		Ткацкое производство. Основные профессии ткацкого производства. Простейшие переплетения нитей в ткани. Полотняное переплетение. Изготовление образца полотняного переплетения	Видео "ткацкий станок". Схема переплетения	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.
35.	Сатиновое переплетение	1 ч.		Сатиновое переплетение. Особенности сатинового переплетения и свойства тканей, выработанных сатиновым переплетением. Изготовление образца сатинового переплетения	Образцы тканей, макет переплетения, бумага.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
36.	Саржевое переплетение	1 ч.		Саржевое переплетение. Особенности саржевого переплетения, свойства тканей, выработанных саржевым переплетением. Изготовление образца саржевого переплетения.	Образцы тканей, макет переплетения, бумага.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями
37.	Определение вида переплетения нитей в ткани	1 ч.		Сопоставление переплетений с соответствующей тканью. Лабораторная работа	Образцы тканей, макет переплетения, клей, лупа.	Оформление результатов лабораторной работы
Личностные: целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; Регулятивные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; Познавательные: знание структуры полотняного, саржевого и сатинового переплетений, умения сравнивать и классифицировать на наглядном материале; Коммуникативные: слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.						
38.	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника Знакомство с изделием (пододеяльник)	12 ч 1 ч.		Пододеяльник: назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, детали и названия срезов. План работы по изготовлению пододеяльника.	Презентация, образец, технолог. карта	Ответы на вопросы
39.	Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой (на образце)	3 ч.		Форма выреза рамки пододеяльника. Способы обработки выреза. Раскрой обтачки. Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника (на образце)	Образец, технолог. карта	Ответы на вопросы. Контроль за действиями
40.	Раскрой пододеяльника	2 ч.		Правила подготовки ткани к раскрою. Раскрой пододеяльника. Раскрой деталей обтачки из выпада.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
41.	Обработка выреза пододеяльника	3 ч.		Стачивание деталей подкройной обтачки.	Образец,	Контроль за

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				Последовательность обработки выреза пододеяльника. Отделка выреза кружевами, тесьмой. Требования к качеству работы	технолог. карта	действиями. Контроль качества
42.	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника	2 ч.		Соединительные швы. Способы обработки долевых и поперечных срезов пододеяльника. Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника соединительным швом вподгибку с закрытым срезом. Проверка качества работы.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
43.	Окончательная отделка изделия	1 ч.		Удаление строчек временного назначения. Утюжка готового изделия. Складывание изделия по стандарту. Оценка качества выполненной работы		Практическая работа
Личностные: осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; Регулятивные: принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; Познавательные: умение составлять стандартный план работы по пунктам; устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами; Коммуникативные: слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.						
44.	Бригадный метод пошива постельного белья Бельевые изделия	9 ч. 1 ч.		Бельевые изделия: стандартные размеры наволочек, простыней, пододеяльников. Ткани для пошива бельевых изделий. Бельевые швы	Образцы ткани, швов.	Ответы на вопросы
45.	Сравнение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей	1 ч.		Лабораторная работа. Свойства льняных и хлопчатобумажных тканей, их сравнение.	Образцы ткани	Оформление результатов лабораторной работы
46.	Пооперационное разделение труда при пошиве постельного	1 ч.		Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Работа		Ответы на вопросы

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
	белья			бригадным методом. Технология изготовления бельевых изделий		
47.	Бельевые швы	2 ч.		Технология выполнения бельевых швов. Требования к качеству их выполнения. Выполнение бельевых швов (на образце)	Образцы швов.	Контроль за действиями. Контроль качества
48.	Пошив постельного белья бригадным методом	4 ч.		Раскрой изделий. Технология пошива бельевых изделий. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции. Самоконтроль качества работы. Утюжка и складывание изделий	Готовый крой	Контроль за действиями. Контроль качества
Личностные: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; Регулятивные: принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; Познавательные: знание технологии обработки изделий и узлов, умения давать словесный отчет о проделанной работе, выделять существенные, общие и отличительные технологические операции при обработке изделия; Коммуникативные: использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем обращаться за помощью и принимать помощь.						
49.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия Знакомство с изделием. (Пижама.) Снятие мерок	4 ч. 1 ч.		Пижама: назначение, ткани для пошива изделия. Детали и название контурных срезов. Фасоны пижамных брюк. Описание изделия. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Правила снятия мерок. Снятие мерок.	Презентация, фасоны пижам, ткани образцы. Сан. лента, карточки с мерками	Ответы на вопросы. Контроль за действиями
50.	Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину	1 ч.		Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину. Проверка качества выкройки. Подготовка выкройки к раскрою.	Чертеж брюк	Контроль качества

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
51.	Раскрой пижамных брюк	2 ч.		Расчет расхода ткани на изделие. Раскладка выкройки на ткани. Особенности раскроя парных деталей. Раскрой парных деталей пижамных брюк с учетом припусков на швы.	План раскладки.	Контроль качества
Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; Регулятивные: использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем обращаться за помощью и принимать помощь; Познавательные: Умение составлять стандартный план работы по пунктам; умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; Коммуникативные: доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.						
52.	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой Изготовление выкройки пижамной сорочки	3 ч. 1 ч.		Использование выкройки сорочки без плечевого шва. Изменение выкройки ночной сорочки. (Моделирование выкройку.) Проверка правильности построения. Подготовка выкройки к раскрою	Выкройка ночной сорочки	Контроль за действиями
53.	Раскрой деталей пижамной сорочки	2 ч.		Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей изделия на ткани, проверка правильности. Раскрой деталей пижамной сорочки с учетом припусков на швы.	Ткань, булавки, мел, план раскладки.	Контроль за действиями. Контроль качества
Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; Регулятивные: соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев; Познавательные: умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные карты, распознавать простейшие рисунки, действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; Коммуникативные: доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.						
54.	Соединение основных деталей в изделии поясного белья	17 ч.			Образец, технолог. карта	Контроль за действиями.

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
	Обработка горловины пижамной сорочки	2 ч.		Составление плана пошива пижамы с опорой на предметно-технологическую карту Заготовка косой обтачки. Соединение частей обтачки. Обработка круглого выреза горловины пижамной сорочки и косой обтачки с применением кружева. Требования к качеству работы.		Контроль качества
55.	Обработка боковых срезов пижамной сорочки	2 ч.		Виды соединительных швов. Обработка боковых срезов пижамной сорочки одним из соединительных бельевых швов. Технические требования к выполнению шва	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
56.	Обработка срезов рукавов пижамной сорочки	2 ч.		Способы обработки срезов рукавов пижамной сорочки. Обработка срезов рукавов пижамной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству шва	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
57.	Обработка нижнего среза пижамной сорочки	2 ч.		Способы обработки нижнего среза изделия. Обработка нижнего среза одним из способов (в зависимости от вида нижнего среза и выбранной отделки). Контроль качества.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
58.	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	2 ч.		Соединительные бельевые швы. Обработка шаговых срезов пижамных брюк запошивочным швом. Технические требования к выполнению запошивочного шва	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
59.	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	2 ч.		Соединение правой и левой деталей пижамных брюк запошивочным швом. Технические требования к выполнению запошивочного шва	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
60.	Обработка верхнего среза пижамных брюк	2 ч.		Краевые швы. Обработка верхнего среза пижамных брюк швом вподгибку.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями.

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
социальную деятельность; Регулятивные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; Познавательные: знание видов ремонта швейных изделий, умения сравнивать и анализировать на наглядном материале; Коммуникативные: доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.						
64.	Самостоятельная работа Пошив по готовому крою наволочки с клапаном	4 ч		Технология пошива наволочки с клапаном	Образец, технолог. карта	Контроль качества
III четверть - 70 ч.						
65.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки	15 ч.				
	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1 ч.		План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской		Ответы на вопросы
66.	Шерстяное волокно и его свойства. Изучение свойств шерстяного волокна	1 ч.		Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность). Лабораторная работа. Определение длины, извитости, тонина, прочность шерстяных волокон.	Презентация, образцы волокна, плакат	Ответы на вопросы. Оформление результатов лабораторной работы
67.	Распознавание шерстяного волокна	1 ч.		Лабораторная работа. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения	Образцы волокон, свеча, лупа	Оформление результатов лабораторной работы
68.	Получение пряжи из шерстяного волокна	1 ч.		Получение пряжи из шерстяного волокна. Ассортимент шерстяной пряжи. Основные профессии прядильного производства.	Образцы пряжи, иллюстрации профессий	Ответы на вопросы
69.	Знакомство с изделием (прямая	1 ч.		Юбка: ее виды и фасоны. Ткани для пошива	Иллюстрации	Ответы на

[illegible]

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
друга;						
Регулятивные: активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;						
Познавательные: знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту; экономно расходовать материалы.						
Коммуникативные: использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем обращаться за помощью и принимать помощь.						
76.	Обработка складок в поясном женском и детском платье. Складки: виды, назначение, конструкция	7 ч. 1 ч.		Складки: виды, назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Виды складок по расположению их на изделии	Образцы складок	Ответы на вопросы
77.	Выполнение одной стороны складки на образце	2 ч.		Односторонняя складка: внешний вид, конструкция, ширина. Обработка одной стороны складки: разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани, заметывание складок строчками, утюжка складок.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями
78.	Выполнение встречной складки на образце	2 ч.		Встречная складка: внешний вид, конструкция, ширина. Обработка встречной складки.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями
79.	Выполнение бантовой складки на образце	2 ч.		Байтовая складка: внешний вид, конструкция, ширина. Обработка байтовой складки: разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани, заметывание складок, закрепление складок строчками, утюжка складок	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями
Личностные: целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;						
Регулятивные: работать с швейными принадлежностями (инструментами, оборудованием) и организовывать рабочее место;						
Познавательные: знание видов и обработки складок, умения сравнивать и классифицировать на наглядном материале;						

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
Коммуникативные: слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.						
80.	Обработка застежек в боковом шве поясного изделия Получение ткани из шерстяной пряжи	8 ч. 1 ч.		Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Получение ткани из шерстяной ткани. Ткацкое производство. Ассортимент шерстяных тканей	Образцы тканей	Ответы на вопросы
81.	Свойства чистошерстяной и полушерстяной ткани	1 ч.		Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани. Изучение свойств ткани.	Образцы тканей	Ответы на вопросы
82.	Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей	1 ч.		Лабораторная работа. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам, на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей	Образцы тканей	Оформление результатов лабораторной работы
83.	Виды застежек в юбке. Фурнитура.	1 ч.		Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей.	Презентация, образцы	Ответы на вопросы
84.	Обработка застежки тесьмой «молния» на образце	2 ч.		Способы обработки застежки тесьмой «молния». Виды тесьмы «молния». Технология обработки застежки тесьмой «молния» на образце (обработка среза припуска на швы, втачивание тесьмы «молния»). Контроль качества.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
85.	Застежки на крючках	2 ч.		Обработка среза припуска по шву планками. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель, крючков, кнопок.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				Изготовление петель из ниток. Проверка качества работы.		качества
Личностные: целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; Регулятивные: соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов; Познавательные: знание технологии обработки узлов швейных изделий, использовать при словесном отчете о проделанной работе терминологию ручных, машинных и утюжильных работ ; Коммуникативные: слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.						
86.	Обработка низа прямой юбки Виды обработки нижнего среза прямой юбки	9 ч. 1 ч.		Обработка нижнего среза прямой юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.	Образцы	Контроль за действиями. Контроль качества
87.	Обработка среза детали швом вподгибку с закрытым срезом	2 ч.		Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков или машинной строчкой. Проверка качества работы	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
88.	Обработка нижнего среза детали швом вподгибку с открытым срезом	1 ч.		Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строч- кой крестообразных стежков на образце из плотной ткани. Проверка качества работы	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
89.	Обработка нижнего среза с помощью тесьмы	2 ч.		Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается тесьмой). Прикрепление подгиба строчкой косых стежков. Проверка качества работы.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
90.	Обработка нижнего среза	1 ч.		Обработка нижнего среза детали,	Образец,	Контроль за

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
	зигзагообразной машинной строчкой			предварительно обработанного зигзагообразной машинной строчкой, краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце. Прикрепление подгиба строчкой косых стежков. Проверка качества работы	технолог. карта	действиями. Контроль качества
91.	Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку	2 ч.		Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом на образце. Прикрепление подгиба строчкой потайных стежков. Проверка качества работы.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
Личностные: осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; Регулятивные: принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; Познавательные: умение составлять стандартный план работы по пунктам; устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами; Коммуникативные: слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.						
92.	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки Краеобметочная швейная машина 51 -А класса. Правила безопасной работы на краеобметочной машине.	27 ч. 2 ч.		Краеобметочная швейная машина 51 -А класса ПМЗ-2: назначение, устройство. Регулировка длины и ширины стежка. Правила безопасной работы на краеобметочной машине. Виды выполняемых работ. Приемы работ на краеобметочной швейной машине. Заправка ниток	Плакат. Презентация	Ответы на вопросы. Контроль за действиями
93.	Выполнение пробных строчек на краеобметочной швейной машине	2 ч.		Выполнение пробных строчек на краеобметочной швейной машине 51 - А класса ПМЗ-2	Ткань	Контроль за действиями
94.	Обработка верхнего среза в	1 ч.		Виды обработки верхнего среза юбок	Образцы	Ответы на

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
	поясных изделиях			(притачным поясом, обтачкой, корсажной тесьмой). Виды корсажной тесьмы		вопросы.
95.	Обработка верхнего среза притачным поясом (на образце)	2 ч.		Прокладка для пояса. Раскрой прокладки. Технология обработки верхнего среза притачным поясом. Обработка притачного пояса (на образце).	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
96.	Способы застегивания пояса	1 ч.		Способы застегивания пояса (на крючках и пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
97.	Виды обработки срезов швов	1 ч.		Виды обработки срезов стачного шва: ручными стежками, зигзагообразной строчкой, на краеобметочной швейной машине, швом вподгибку с открытым срезом, тесьмой, окантовочным швом. Выполнение образцов обработки срезов	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
98.	Обработка вытачек (на образце)	1 ч.		Назначение вытачек. Разметка вытачек. Раствор вытачки. Виды вытачек: неразрезная заутюженная, неразрезная разутюженная, разрезная заутюженная. Обработка вытачек (на образце). Влажно-тепловая обработка вытачек	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
99.	Подготовка деталей кроя прямой юбки к обработке	1 ч.		Прокладывание контрольных линий. Перевод контурных линий	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
100.	Составление плана пошива юбки	1 ч.		Составление плана пошива юбки с опорой на предметно-технологическую карту	Образец, технолог. карта	Ответы на вопросы
101.	Подготовка юбки к примерке	1 ч.		Назначение примерки. Подготовка юбки к примерке: последовательность, швы.	Образец	Контроль за действиями.

[illegible]

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
Регулятивные: соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов; Познавательные: умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей; умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные карты, распознавать простейшие рисунки, действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; Коммуникативные: сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.						
109.	Самостоятельная работа	4 ч		Выполнение отдельных операций по пошиву прямой юбки: обработка застежки, обработка нижнего среза, обработка верхнего среза. Требования к качеству.	Образец, технолог. карта	Контроль качества
IV четверть – 56 ч.						
110.	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки	12 ч.				
	Вводное занятие	1 ч.		План работы на четверть. Организация рабочего места. Правила безопасной работы в мастерской.		Ответы на вопросы
111.	Клешевые юбки	1 ч.		Клешевые юбки: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Названия деталей и контурных срезов клешевых юбок. Описание фасонов изделия. Придумать и зарисовать фасоны клешевых юбок	Презентация, иллюстрации фасонов юбок, образцы ткани, выкройка.	Ответы на вопросы. Контроль качества.
112.	Снятие мерок	1 ч.		Мерки для построения чертежей юбок «солнце» или «полусолнце». Правила снятия мерок. Снятие мерок	Сантим. лента, карточки с услов. обозначением	Контроль за действиями
113.	Построение чертежей юбок «солнце» и «полусолнце» в	2 ч.		Формулы для расчета конструкции. Построение чертежей юбок «солнце» и	Чертеж юбки "солнце" и	Контроль за действиями

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
	масштабе 1:4			«полусолнце» в масштабе 1:4	"полусолнце"	
114.	Клиньевая юбка	1 ч.		Клиньевая юбка: фасоны, ткани для пошива. Отличия расклешенных юбок от прямых. Название детали и контурных срезов клиньевой юбки. Описание фасонов клиньевой юбки. Придумать и зарисовать фасоны клиньевых юбок	Презентация, иллюстрации фасонов юбок, образцы ткани, выкройка	Ответы на вопросы. Контроль качества
115.	Снятие мерок. Построение чертежа клина в масштабе 1:4	2 ч.		Мерки для построения чертежа клина. Правила снятия мерок. Снятие мерок. Формулы для расчета конструкции. Построение чертежа клина в масштабе 1:4	Сантим. лента, карточки с услов. обозначением. Чертеж клина.	Контроль за действиями
116.	Выбор фасона расклешенной юбки	1 ч.		Выбор фасона расклешенной юбки. Зарисовка эскиза. Описание изделия	Журналы мод.	Контроль за действиями
117.	Изготовление выкройки расклешенной юбки в натуральную величину	1 ч.		Изготовление выкройки выбранного фасона расклешенной юбки в натуральную величину	Выкройка.	Контроль за действиями. Контроль качества.
118.	Раскрой деталей расклешенной юбки	2 ч.		Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек деталей расклешенной юбки на ткани. Раскрой деталей юбки с учетом припусков на швы. Проверка качества раскроя.	План раскладки, выкройка, мел, ножницы.	Контроль за действиями. Контроль качества.
Личностные: понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; Регулятивные: осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно практической деятельности; Познавательные: знание этапов раскроя изделия, умения наблюдать; экономно расходовать материал; Коммуникативные: слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.						
119.	Обработка оборок	10 ч				

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
	Оборка как вид отделки	1 ч.		Обработка как вид отделки женского и детского платья. Названия срезов оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Соединение полосок оборки.	Презентация, образцы оборок. Иллюстрации модели с оборкой	Контроль за действиями. Контроль качества.
120.	Виды обработки отлетного среза оборок. Обработка отлетного среза швом вподгибку	2 ч.		Виды обработки отлетного среза оборок. Обработка отлетного среза швом вподгибку. Требования к качеству шва	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.
121.	Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг»	2 ч.		Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг» ручным способом. Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг» машинной строчкой. Контроль качества	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.
122.	Обработка отлетного среза оборки двойной строчкой	1 ч.		Обработка отлетного среза оборки двойной строчкой. Контроль качества	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.
123.	Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом	2 ч.		Раскрой косой обтачки. Окантовочный шов и его условное обозначение. Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом. Контроль качества	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.
124.	Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом	1 ч.		Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Проверка качества работы	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.
125.	Втачивание оборки между деталями изделия	1 ч.		Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце. Контроль качества	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
Личностные: способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; Регулятивные: принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; Познавательные: отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов; Коммуникативные: сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях						
126.	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы Составление плана пошива расклешенной юбки	10 ч 1 ч.		Составление плана пошива расклешенной юбки с опорой на предметно-технологическую карту	Образец, технолог. карта	Ответы на вопросы
127.	Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке	1 ч.		Прокладывание копировальных строчек по линиям верхнего среза, линиям бока, низа. Прокладывание контрольных линий	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.
128.	Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки	2 ч.		Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки. Обработка срезов припуска на шов. Требования к качеству шва	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.
129.	Обработка верхнего среза расклешенной юбки	2 ч.		Обработка верхнего среза расклешенной юбки обтачкой. Обработка пояса и соединение его с верхним срезом клиньевой юбки. Вдевание эластичной тесьмы. Контроль качества	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.
130.	Обработка нижнего среза расклешенных юбок	3 ч.		Способы обработки нижнего среза юбок. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
131.	Окончательная отделка изделия	1 ч.		Удаление ниток строчек временного назначения. Влажно-тепловая обработка готового изделия. Оценка качества готового изделия	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.
Личностные: положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию. Регулятивные: активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать рабочее место. Познавательные: знание технологии обработки изделия; умение планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью; знание терминологии работ, необходимых на уроках швейного дела; Коммуникативные: использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем обращаться за помощью и принимать помощь						
132.	Практическое повторение Составление плана пошива юбки	20 ч. 1 ч.		Составление плана пошива юбки с опорой на предметно-технологическую карту	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.
133.	Подготовка юбки к примерке	2 ч.		Назначение примерки. Подготовка юбки к примерке: последовательность, швы.	Образец	Контроль за действиями.
134.	Примерка юбки. Исправление недочетов	3 ч.		Порядок проведения примерки. Возможные дефекты. Исправление выявленных недочетов		Контроль за действиями.
135.	Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки.	2 ч.		Стачивание вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек. Проверка качества работы	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
136.	Обработка боковых срезов прямой юбки	2 ч.		Стачивание боковых срезов прямой юбки. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно- тепловая обработка стачного шва. Контроль качества	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
137.	Обработка застежки прямой юбки	3 ч.		Обработка застежки прямой юбки тесьмой-молнией. Проверка качества работы	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
138.	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	3 ч.		Обработка пояса. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Изготовление и втачивание вешалки. Контроль качества	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями.
139.	Обработка нижнего среза юбки	2 ч.		Способы обработки нижнего среза юбки. Выбор способа в соответствии с фасоном юбки и тканью. Обработка нижнего среза юбки.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
140.	Окончательная отделка изделия	2 ч.		Удаление ниток строчек временного назначения. Обметывание петли. Пришивание пуговицы. Утюжка готового изделия. Оценка качества изделия (сравнение с образцом)	Образец, технолог. карта	Контроль качества
Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; Регулятивные: принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; Познавательные: знание технологии обработки изделия, умения подбирать инструменты, материалы, оборудование для выполнения предстоящего задания; Коммуникативные: договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.						
141.	Самостоятельная работа	4 ч		Выполнение отдельных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичного тесьма. По низу юбки оборка, обработанная окантовочным швом).	Образец, технолог. карта	Контроль качества

